

## MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

### DATOS DEL PROGRAMA

<b>Nombre del Programa Presupuestario</b>	Excelencia académica ByCENED	<b>Dependencia o Entidad Responsable</b>	Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango	<b>Presupuesto</b>	
---	------------------------------	--	--	--------------------	--

### ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022	Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad	Misión y Visión de la Dependencia o Entidad			
<b>Eje</b>	2.- Gobierno con sentido humano y social	<b>Objetivo</b>	Fortalecer la formación docente, la investigación educativa y la difusión, con un enfoque de igualdad sustantiva, que promueva la innovación, la movilidad y el intercambio académicos, con el propósito de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y el desarrollo institucional en beneficio de la comunidad.	<b>Misión</b>	La Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, es una Institución de Educación Superior, con una sólida identidad y prestigio académico en la formación de docentes de excelencia, comprometidos con la innovación, la investigación educativa, la difusión y el intercambio académicos, con un sentido de igualdad sustantiva, que responda a las necesidades de la sociedad actual.
<b>Objetivo</b>	16.- Ofrecer el servicio educativo con calidad. <b>Agenda 2030: Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas. <b>Meta: 4.3</b> Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	<b>Estrategia</b>	16.1 Mejora continua de las estructuras y procesos educativos.- Fortalecer y sistematizar mecanismos de coordinación interinstitucional en tareas transversales en beneficio del sistema educativo.	<b>Visión</b>	Ser una institución de excelencia en la formación docente, la investigación educativa y la difusión, con un enfoque de igualdad sustantiva, a través de la práctica de valores éticos, que promuevan la innovación, la movilidad y el intercambio académico, en una administración de recursos eficaz, eficiente y transparente, con el propósito de mejorar los procesos de desarrollo institucional en beneficio de la comunidad.

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

El programa presupuestario de la ByCENED pretende lograr la excelencia en todos sus procesos académicos, con un enfoque de igualdad sustantiva que garantice el logro del perfil de egreso de los estudiantes en los diferentes programas educativos que se ofertan; con prácticas educativas innovadoras, procesos administrativos eficientes con el fin de que los alumnos que egresan tengan un buen desempeño en los diferentes niveles de educación básica, media superior y superior.

### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medio de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, mediante la aplicación de estrategias innovadoras en el proceso de enseñanza aprendizaje, para una formación académica de excelencia.	Porcentaje de estudiantes que obtienen un lugar en educación superior y una plaza en Educ Básica	Resultados del EXANI II. Resultados del ENIS Coordinación del Servicio Profesional docente. Dirección general de la ByCENED	La modalidad de la evaluación, estrategias innovadoras en el desarrollo de los programas de estudio y la capacidad del estado para la asignación de plazas docentes.
<b>Propósito</b>	Estudiantes de la ByCENED reciben una formación de excelencia.	Porcentaje de egresados con desempeño bueno y excelente.	Resultados de la evaluación anual, Subdirección académica de la ByCENED	Al implementar estrategias innovadoras en el aula, los estudiantes se motivan y mejoran su formación.

<b>Componentes</b>	<b>C3. Proyecto de Gestión integral desarrollado</b>	Porcentaje de proyectos desarrollados.	Informe anual de la Secretaría Administrativa	Tiempo en la autorización del presupuesto y el depósito del recurso financiero
	<b>C2. Servicio educativo mejorado.</b>	Estudiante evaluado con nivel bueno y excelente	Resultados de la evaluación externa	Los rasgos a evaluar pueden variar de un año a otro.
	<b>C1. Proceso de enseñanza aprendizaje perfeccionado</b>	Porcentaje de docentes innovadores	Informe anual de la Coordinación de docencia	Resistencia de algunos docentes hacia el cambio, y situaciones externas como la contingencia sanitaria u otras.
<b>Actividades</b>	<b>A2.C3 Eficientar los servicios de atención al estudiante</b>	Porcentaje de Programas desarrollados	Informes trimestrales en la Secretaría Administrativa	Recurso radicado en tiempo para el desarrollo de los proyectos, eficiencia en el área
	<b>A1.C3 Mantenimiento y rehabilitación de infraestructura y equipo.</b>	Porcentaje de espacios mejorados	Bitácora de seguimiento y evidencia fotográfica de la Coordinación de Administración	Gestión de los recursos (suficiencia)
	<b>A4.C2 Fortalecimiento de la educación integral con talleres artísticos, cívicos y deportivos, a través de cursos teórico-metodológicos.</b>	Porcentaje de participantes activos en los diferentes talleres	Coordinación de Extensión Cultural: Memorias de los talleres y eventos.	Planeación y diseño de cursos y talleres
	<b>A3.C2 Seguimiento oportuno y eficiente a los trayectos formativos de la práctica profesional</b>	Porcentaje de estudiantes que obtienen un desempeño excelente en las prácticas.	Informes trimestrales de las jornadas de práctica de la Coordinación de Docencia	La responsabilidad de los jefes de departamento de las diferentes licenciaturas
	<b>A2.C2 Fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica</b>	Porcentaje de eficiencia terminal	Informe de seguimiento y expedientes de los estudiantes de la Coordinación de Atención a Estudiantes	El interés de la planta docente para desarrollar funciones de tutoría y asesoría
	<b>A1.C2. Vinculación interinstitucional</b>	Porcentaje de convenios firmados	Informes trimestrales de la Coordinación de Extensión Académica	Nivel de gestión y relaciones diplomáticas entre directivos de las IES
	<b>A4.C1 Establecimiento del Programa de Habilitación docente</b>	Porcentaje de personal docente y administrativo actualizado	Plantilla de personal docente y administrativa actualizada	El interés de los docentes por el posgrado y la actualización
	<b>A3. C1 Investigación educativa aplicada</b>	Porcentaje de investigación aplicada en la institución	Informes trimestrales en la Coordinación de investigación	El interés de los docentes por la investigación
	<b>A2.C1 Estrategias innovadoras en la aplicación de planes y programas de estudio</b>	Promedio de aprovechamiento escolar	Reporte semestral de servicios escolares / Coordinación de Docencia	La responsabilidad de los catedráticos y su práctica docente adecuada
	<b>A1.C1 Formación y consolidación de Cuerpos Académicos CA y perfiles PRODEP</b>	Cuerpos Académicos en formación CAEF y número de perfiles PRODEP	Documentos publicados, proyectos innovadores y evidencia en la Coordinación de Investigación	El interés de los CA por la producción y difusión

Reunión de Coordinadores de la ByCENED

8 de septiembre 2020