

# Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

## Reporte Primer Trimestre 2020

Miercoles 03 de Febrero de 2021

**Entidad:** Durango  
**Escuela:** Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango  
**Tipo de proyecto:** Proyecto integral

" El proyecto integral "Excelencia Académica ByCENED" pretende fortalecer la formación docente a través del diseño y aplicación de acciones orientadas al mejoramiento de la formación de las futuras maestras y maestros, situando al docente como un profesional de la educación con reconocimiento social de la comunidad, propiciando que se consolide como un agente para la transformación y desarrollo integral del educando, atendiendo a necesidades y contextos regionales y locales de su comunidad. "

Datos del responsable: Nombre: MTRA. JUANA EUGENIA MARTÍNEZ AMARO Cargo: DIRECTORA GENERAL Grado Academico: Maestría Telefono: 6188119478 Direccion de correo: j_eugenia90@yahoo.com.mx
Objetivo general del proyecto: Fortalecer la formación docente a través del impulso a la investigación educativa, la formación de cuerpos académicos, la movilidad y el intercambio, transformando los modelos y procesos educativos de la ByCENED con el fin de garantizar la excelencia en el desarrollo integral del estudiante.
Justificación del proyecto: Se enfocará a mejorar la atención a los estudiantes para fortalecer su formación, determinando estrategias que impulsen la habilitación docente, la investigación, la movilidad, la certificación, la tutoría y asesoría para una adecuada aplicación de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**Objetivo:** 1.- Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes a través del Impulso a la innovación en el trabajo áulico con el fin de eficientar los procesos de intervención pedagógica que re signifiquen el proceso enseñanza - aprendizaje.

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Aprovechamiento académico

Justificación: los estudiantes normalistas como agentes transformadores de la sociedad, necesitan ampliar sus conocimientos sobre nuevos modelos de intervención pedagógica y desarrollar habilidades para favorecer la investigación, la innovación y la producción científica y la creatividad, que dé un nuevo significado a su quehacer docente, de esta manera se facilita su desarrollo profesional en las aulas de educación básica, consolidando así su formación docente.

**Meta:** 1.1 Diseño e implementación del Programa general de docencia

Unidad de Medida: Programa implementado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 932

Hombres: 172

Mujeres: 760

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

--	--	--

**Acción:** 1.1.1 Diseño del Programa

Especificaciones: El programa general de docencia tiene el propósito de definir y generar estrategias que garanticen la adecuada aplicación de planes y programas de estudio y el seguimiento oportuno y eficiente a los trayectos formativos; establecer las líneas

para los proyectos de academia que atiendan los propósitos educativos y, a través de acciones articuladas con otras áreas impulsar proyectos para fortalecer una formación de excelencia de los futuras Maestras y Maestros de la ByCENED.

**Acción:** 1.1.2 Implementación del Programa general de docencia, que impacte positivamente en el rendimiento académico de 932 estudiantes de la ByCENED, mejorando la infraestructura con la construcción de una cafetería, la que existe es insuficiente para brindar una buena atención a los estudiantes, ya que un alto porcentaje son foráneos, 38 aulas beneficiadas con mantenimiento y equipamiento, creando espacios mas cómodos para propiciar mejores ambientes de aprendizaje a nuestros estudiantes.

Especificaciones: Con la implementación del Programa se pretende fortalecer la aplicación de planes y programas, por lo que se requiere mejorar las condiciones de infraestructura de la ByCENED, construcción de la cafetería, equipamiento de aulas: equipo de

cómputo, impresoras, proyectores, clima (minisplit), sillas y mesas hexagonales, red eléctrica, contactos y cableado; , mantenimiento del elevador, impermeabilización adquisición de acervos. Se equiparán 38 aulas en las que se atienden 932 estudiantes.

**Acción:** 1.1.3 Seguimiento del Programa general de docencia durante su implementación para valorar el alcance parcial en el logro de sus objetivos y metas y replantear o modificar acciones en caso necesario, realizado en 4 momentos al año.

Especificaciones: El seguimiento permitirá valorar el nivel de logro de las metas, y realizar los ajustes pertinentes de acuerdo a los objetivos propuestos, con el único fin de eficientar el servicio de formación docente que ofrece la escuela normal, para lo que se requiere realizar 4 reuniones de seguimiento con los docentes y coordinadores involucrados, elaboración de formato, aplicación de instrumentos y constitución de archivos con evidencias.

**Acción:** 1.1.4 Evaluación anual del impacto del Programa General de Docencia en la formación de los estudiantes de la ByCENED año 2020, adecuando el área de docencia con remodelación del piso, ya que en esta área se brinda atención a todas las licenciaturas y las academias de todos los semestres así como la academia de titulación.

Especificaciones: Se evaluará el impacto de la implementación del programa general de docencia con los siguientes indicadores: Índice de aprobación escolar, porcentaje de deserción escolar, Promedio escolar (Evaluación interna) por semestre, Porcentaje de alumnos con un resultado mayor a 80 puntos en la evaluación del Ingreso al servicio en Educación Básica, por lo que se requiere una reunión de trabajo con Coordinadores y Directivos para el análisis de los resultados obtenidos y la toma de decisiones pertinentes.

**Meta:** 1.2 68 Estudiantes certificados: 24 en una segunda lengua y 24 en Recursos informáticos Multimedia: Diseño de Estrategias Digitales, y 20 en oficce 2016.

Unidad de Medida: Alumno certificado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 68

Hombres: 30

Mujeres: 38

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 1.2.1 inscripción a cursos para certificación en una segunda lengua ingles y francés.

Especificaciones: Se pretende inscribir a 10 estudiantes para la realización de cursos con el fin de que sean certificados en una segunda lengua, por lo que se requiere el pago de la certificación.

**Acción:** 1.2.2 Inscripción de 30 estudiantes a cursos para certificación en competencias digitales.

Especificaciones: Se pretende que 30 estudiantes de 7º semestre se certifiquen en competencias digitales, por lo que se requiere el pago de gastos de gestión para certificación.

**Acción:** 1.2.3 Inscripción a cursos para certificación de 20 estudiantes de séptimo semestre en el uso de oficcce 2019

Especificaciones: En la ByCENED se fortalece el uso de los programas digitales, por lo que se requiere certificar a 20 estudiantes del 7º semestre en oficcce 2019, se necesita el pago de honorarios para el coordinador y el pago de gastos de gestión para la

certificación, si se logra el equipamiento con equipos recientes para el laboratorio de informática, se tienen las condiciones para la realización del curso y la certificación en línea o presencial, y se podrá continuar con otras certificaciones y programas.

**Acción:** 1.2.4 Adquisición de un servidor para el fortalecimiento a la implementación de programas en línea y semi-presenciales.

Especificaciones: Se requiere un servidor que de soporte al diseño e implementación de cursos en línea, esto diversifica las modalidades de estudio, además se fortalece la capacidad académica y se mejoran las condiciones de conectividad, y la relación con otras IES en la entidad y en el país, se requiere un switch de 24 puertos y antenas de red para 100 conexiones.

**Meta:** 1.3 Diseño e implementación de la Estrategia nacional "Leer para la vida" con la propuesta de 2 talleres para fortalecer la lectura transaccional y la producción de textos académicos, y la integración de clubes permanentes en el que se fortalece la lectura de distintos géneros.

Unidad de Medida: Curso taller

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 932

Hombres: 172

Mujeres: 760

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 1.3.1 Diseño de la estrategia leer para la vida para fortalecer el gusto por la lectura de los estudiantes de la ByCENED.

Especificaciones: Fortalecer el gusto por la lectura, y al mismo tiempo favorecer el desarrollo de los planes y programas de estudio, se propone el diseño de dos cursos: "Taller de lectura y Producción de textos académicos"; "Taller de lectura y Producción de

textos literarios, con un producto para publicar, el primero una ponencia, el segundo una antología de textos inéditos, además la Instalación del Club de lectura permanente de la ByCENED", Por lo que se requieren honorarios personales para el diseño.

**Acción:** 1.3.2 Desarrollar el Diplomado: "Producción de textos académicos" con la participación de 30 personas 2 veces al año.

Especificaciones: Para el desarrollo del diplomado se necesita el pago de los coordinadores, artículos de papelería, y el equipamiento de dos espacios: El aula del centro de información y el aula de videoconferencia, con proyector, equipo de computo, minisplit, equipo de sonido, micrófonos, cámara fotográfica y de video, sillas ergonómicas, y alimentos (fruta).

RECURSOS 2020					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Artículos de papelería	Programado	1	1,242.19	1,242.19
		Balance			1,242.19
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					1,242.19
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					1,242.19

**Acción:** 1.3.3 Desarrollar el Diplomado: "Producción de textos literarios" con la participación de 30 estudiantes.

Especificaciones: Esta acción no se realizará este año 2020.

**Acción:** 1.3.4 Instalación del "Club de lectura permanente de la ByCENED"

Especificaciones: La instalación del Club de Lectura permanente requiere la remodelación de espacios, así como equipamiento genérico: persianas, minisplit, pisos, alfombra, equipo de sonido, equipo de computo, lámparas, instalación eléctrica, se necesita además la adquisición de acervos, ya que la biblioteca tiene muchísimo tiempo que no se actualiza con nuevas adquisiciones de obras, se requieren para fortalecer el desarrollo de los diplomados y del club.

**Objetivo:** 2.- Desarrollar un programa de habilitación docente formación, capacitación y actualización del personal académico de la institución así como reuniones nacionales para la habilitación académica. En el que se oferten talleres, cursos, diplomados, seminarios sobre investigación, métodos didácticos, tutoría, enfoque centrado en el aprendizaje, evaluación, formación deportiva y educación artística.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: El Programa de habilitación docente tiene como finalidad la propuesta de doctorado, Maestría, Especialidades, diplomados, cursos, seminarios y talleres para fortalecer la profesionalización, (obtención de grados académicos) capacitación y actualización y certificación de los docentes de la ByCENED, así mismo permite considerar la habilitación académica a través de la asistencia a reuniones nacionales, con el fin de mejorar su intervención docente en las aulas de la escuela normal.

**Meta:** 2.1 Diseñar, desarrollar y evaluar Un programa de habilitación docente implementado.

Unidad de Medida: Programa diseñado.

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 105

Hombres: 35

Mujeres: 70

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 2.1.1 Diseño del programa de habilitación docente con metas a corto, mediano y largo plazo.

Especificaciones: Para el diseño de este programa se analizó la situación de la planta docente: por tipo de contratación, por tiempo de contratación, por perfil de formación, por grado académico, por antigüedad en el servicio, con el fin de establecer un plan de mejora continua.

**Acción:** 2.1.2 Desarrollo del Programa de habilitación docente de la ByCENED, favorece la asistencia a 4 reuniones nacionales para la habilitación académica, (5 docentes por licenciatura: 30 docentes). De igual manera se beneficiará a los 105 docentes, en diferentes opciones de estudio, con la oferta de cursos, talleres, diplomados, y estudios de posgrado: especialidades, maestrías y doctorados.

Especificaciones: Con el desarrollo de este programa se instala una planta docente habilitada con nuevas ideas, mejor intervención docente, mayor habilidad en el manejo de contenidos, mejores asesorías de documento de titulación, tutoría académica, lo anterior

en beneficio de los estudiantes, se necesita una laptop DELL 9° generación, MOD. OTIPLX5270 ALL IN ONE, y una fotocopidora alto volumen con engargolador MOD. RICOH LAINER AFICIO MP1100 con GBC StreamPunch perfora automática/e las hojas con engargoladora

**Acción:** 2.1.3 Seguimiento y Evaluación del impacto del programa de habilitación docente, con el fin de revisar en qué medida el mejoramiento de la planta docente beneficia a los estudiantes de las diferentes licenciaturas, y tomar decisiones con fundamentos reales.

Especificaciones: Se evalúa el impacto con los siguientes indicadores: diagnóstico elaborado, emisión de convocatoria para la obtención del grado, documento de investigación avance en un 80%, número de sesiones de asesoría, avance de documento impreso, obtención de grados académicos de licenciatura, maestría y doctorado, y número de docentes que asisten al menos a un curso de actualización. Se requiere equipo de computo escritorio DELL proc. 9° generación i5-9300H(8MB) y una Multifuncional EPSON L495

**Acción:** 2.1.4 Ofertar un curso de investigación avanzada para los docentes de la ByCENED que ya tienen estudios realizados y

desean completar su formación con la elaboración del documento para obtener el grado, avancen en este logro, se apoyará con descarga académica de dos horas por semana a los docentes interesados.

Especificaciones: Con el desarrollo de este programa se pretende beneficiar 105 a los docentes de la ByCENED, en diferentes opciones de estudio, con la oferta de cursos, talleres, diplomados, y estudios de posgrado: especialidades, maestrías y doctorados.

**Meta:** 2.2- 4 docentes mejoran sus grados académicos actuales

Unidad de Medida: Docente

Tipo de Beneficiario: Docentes que están por obtener el grado de licenciatura, maestría o doctorado

No. Beneficiarios: 4

Hombres: 2

Mujeres: 2

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 2.2.1 Desarrollar un "Curso intensivo de titulación" con la participación de 16 docentes.

Especificaciones: En este curso participan los docentes de la ByCENED que apenas tienen el grado de licenciatura, y los maestros que tienen estudios de maestría y no se han titulado y los docentes con estudios de doctorado que no han obtenido el grado, se requiere honorarios para el coordinador del curso apoyo para gestión de gastos de titulación.

**Acción:** 2.2.2 Cuatro Docentes de la ByCENED obtienen apoyo de gastos de gestión para titulación.

Especificaciones: Se otorga un apoyo económico para los gastos de gestión para titulación a los docentes que lograron terminar su tesis y se les ha asignado fecha para el examen de grado, presentando el documento impreso en un avance del 80% y firmando una carta compromiso.

**Acción:** 2.2.3 Fortalecimiento de la Profesionalización y educación continua mediante el desarrollo del Programa de Seguimiento a egresados

Especificaciones: En este programa se detectan las debilidades a través de la aplicación de encuestas a los egresados, se registra el nivel de desempeño en la evaluación para el ingreso al servicio docente, se valora el impacto de la tutoría en su desarrollo estudiantil y se consulta sobre sus propias necesidades de actualización que la escuela normal no cubre durante la carrera.

**Meta:** 2.3 10 docentes inician estudios de Posgrado

Unidad de Medida: Docente

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 4

Mujeres: 6

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 2.3.1 Estudio diagnóstico para conocer el status de perfil profesional y grados académicos.

Especificaciones: Se necesita analizar las posibilidades que tiene la planta docente de la ByCENED para establecer un compromiso en el que inician estudios de posgrado: especialidad, maestría y doctorado, para fortalecer este programa de habilitación docente, no se requiere recurs

corto, mediano y largo plazo. Se apoyará con descarga académica de 2 horas por semana.

**Acción:** 2.3.2 Publicar invitación para los docentes que se interesen en iniciar posgrado.

Especificaciones: Se pretende fortalecer la planta docente de la ByCENED con mayor número de docentes con posgrado, con el fin de iniciar grupos colegiados, para el registro de cuerpos académicos fortalecer la investigación, la asesoría de documentos de titulación y los perfiles PRODEP.

**Meta:** 2.4 Cinco propuestas de actualización diseñadas e implementadas: un seminario de investigación, 2 diplomados y 1 curso taller. para actualizar la planta docente de la ByCENED en temas relevantes y de interés actual, a partir del enfoque de la nueva escuela Mexicana.

Unidad de Medida: Docente

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 95

Hombres: 30

Mujeres: 65

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 2.4.1 Impartir el Seminario "Metodología de la investigación", para los docentes que tengan interés en iniciar, continuar o bien obtener el grado mayor al que ya tienen.

Especificaciones: Este seminario está dirigido a docentes de la ByCENED que necesitan actualización para terminar el documento, ya sea para iniciar posgrado o para concluir los estudios o terminar el documento de titulación, se desarrollan los dos grandes

paradigmas de la investigación: cuantitativa y cualitativa. En esta propuesta también pueden participar nuestros egresados.

**Acción:** 2.4.2 Diseñar y desarrollar el Diplomado de "Estimulación temprana". con una duración de 120 horas permite actualizar a las maestras y maestros de la licenciatura en Educación Inicial y licenciatura en Educación Preescolar, para enriquecer sus conocimientos y mejorar su intervención fortalezcan el perfil de egreso. Se pretende establecer convenio con Instituciones locales para el uso de salas equipadas para Estimulación temprana.

Especificaciones: Este Diplomado permite actualizar a las maestras y maestros de la licenciatura en Educación Inicial y licenciatura en Educación Preescolar, para enriquecer sus conocimientos y mejorar su intervención fortalezcan el perfil de egreso; es una oferta que surge de las encuestas aplicadas en el "Programa de seguimiento a egresados". Se requieren honorarios profesionales para el diseño y honorarios para el desarrollo del curso, así como papelería para los materiales y las constancias.

**Acción:** 2.4.3 Diseñar e implementar el Diplomado "Educación socio-emocional para niñas y niños de preescolar y primaria: primeros grados".

Especificaciones: El Diplomado de 120 horas pretende enriquecer el conocimiento de maestras y maestros de la Licenciatura en Educación Inicial, Educación Preescolar y Primaria, para un mejor desempeño en las aulas, que garanticen una formación de excelencia de los estudiantes. Se requiere recursos para el diseño, y honorarios de los coordinadores, papelería para los materiales y las constancias, una cámara de video para grabar minicapsulas que sean de utilidad para la difusión de nuestras ofertas educativas.

**Acción:** 2.4.4 Implementar el Curso "Diagnóstico, planeación y evaluación Educativa"

Especificaciones: El curso de "Diagnóstico, planeación y evaluación Educativa", con una duración de 40 horas presenciales, tiene como finalidad que los docentes se actualicen y mejoren sus competencias profesionales, ya que la temática que se aborda es

inherente al quehacer docente en todos los niveles. se requieren honorarios para el coordinador, material impreso (engargolados) y como es intensivo, alimentos (fruta y refrigerio).

**Objetivo:** 3.- Garantizar la eficiente aplicación de los planes y programas educativos a través del programa de seguimiento a los trayectos formativos de la práctica profesional y el seguimiento de egresados.

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Evaluación y seguimiento

Justificación: Las prácticas profesionales favorecen en el futuro docente la integración de saberes en la acción, esto le permite generar procesos de reflexión y análisis de las situaciones concretas de la docencia, proponer estrategias más adecuadas para lograr los propósitos que se planteó, de esta manera la reflexión sobre la acción posibilita que el estudiante incorpore diferentes formas de trabajo pertinentes e innovadoras, bajo el nuevo enfoque centrado en el aprendizaje y la flexibilidad curricular.

**Meta:** 3.1 Asistencia de docentes a 16 reuniones nacionales para el Diseño de Planes y Programas de estudio.

Unidad de Medida: Programa implementado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 32

Hombres: 10

Mujeres: 22

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 3.1.1 Asistencia de docentes a reuniones nacionales para el diseño de planes y programas.

Especificaciones: Considerando las reformas al artículo 3° constitucional, la orientación de la nueva escuela mexicana y la Nueva Escuela Normal que garantice la formación docente fortaleciendo perfiles pertinentes al desarrollo de la sociedad actual, se requiere la reformulación de los planes y programas de estudio de los diferentes programas de licenciatura y de las mallas curriculares; se pretende que 32 docentes asistan a 16 reuniones nacionales y regionales durante el ciclo escolar para el diseño curricular

**Acción:** 3.1.2 Diseño e Implementación del Programa de Seguimiento a los trayectos formativos de la Práctica Profesional de los estudiantes de la ByCENED

Especificaciones: El programa de seguimiento a la práctica profesional, considera acciones como: Análisis de los programas de Educación básica en el enfoque de la nueva escuela mexicana, diagnóstico institucional, planeación didáctica, métodos de enseñanza, manejo de grupo, acompañamiento personalizado, para hacer sugerencias puntualizando el logro de las competencias del perfil de egreso, se requiere un curso de actualización para la revisión de los planes de estudio y un transporte escolar de 40 plazas.

**Acción:** 3.1.3 Seguimiento a la aplicación del Programa de seguimiento a los trayectos formativos de la práctica profesional.

Especificaciones: La implementación de este programa permitirá mejorar el nivel de logro de las competencias del perfil de egreso; se requiere gasolina para los vehículos oficiales de la institución, con el fin de llevar a los estudiantes a conocer diversos contextos educativos, como lo marcan los planes de estudio de las diferentes licenciaturas.

**Acción:** 3.1.4 Evaluación del impacto del Programa de seguimiento a los trayectos formativos de la práctica profesional en los resultados de aprovechamiento escolar y en la mejora continua de la práctica profesional de los estudiantes de la ByCENED.

Especificaciones: Se evaluará el impacto del programa bajo los indicadores: porcentaje mayor a 90 en planeación didáctica, puntaje mayor de 80 en el manejo de grupo, porcentaje mayor a 80 en la evaluación de ingreso al servicio docente en educación básica, disminuir la reprobación, mejorar el aprovechamiento escolar, se requiere la adquisición de dos pantallas digitales para el audiovisualS55"4K UHD QLED Smart T.V.4 y visitas a los tutores de los estudiantes, gasolina, papelería, alimentos para 2 reuniones.

**Meta:** 3.2 Un Curso taller ?Desarrollo de las habilidades investigativas en la práctica docente? para fortalecer la construcción del documento de titulación de los estudiantes de 7° semestre de todas las licenciaturas.

Unidad de Medida: Programa implementado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 152

Hombres: 24

Mujeres: 128

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

--	--	--

**Acción:** 3.2.1 Curso Taller para apoyar la elaboración del documento de titulación de los estudiantes de 7° semestre

Especificaciones: El pago del curso taller se realizara con el recurso del U079

**Acción:** 3.2.3 Valoración de los documentos elaborados por los alumnos de 7° semestre de todas las licenciaturas.

Especificaciones: Reuniones de evaluación del Proceso de titulación para un mejor desarrollo de las habilidades investigativas y competitivas en los estudiantes del 7° semestre de las diferentes licenciaturas.

**Meta:** 3.3 Realizar 6 Eventos de vinculación con docentes tutores del sistema de Educación Básica en la entidad, que acompañan y orientan a los estudiantes en los periodos intensivos de práctica profesional.

Unidad de Medida: Reunión de Vinculación

Tipo de Beneficiario: Alumnos beneficiados por las tutorías

No. Beneficiarios: 577

Hombres: 87

Mujeres: 490

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 3.3.1 Eventos de vinculación de la Licenciatura en Educación Preescolar.

Especificaciones: Por la contingencia COVID-19, Los maestros tutores de las escuelas de práctica, no podrán asistir de manera presencial al evento de vinculación, por lo que se realizará en zoom. El recurso se utilizará en mantenimiento de los salones de clase.

**Acción:** 3.3.2 Eventos de Vinculación de la Licenciatura en Educación Primaria

Especificaciones: Por la contingencia COVID-19, Los maestros tutores de las escuelas de práctica, no podrán asistir de manera presencial al evento de vinculación, por lo que se realizará en zoom. El recurso se utilizará en mantenimiento de los salones de clase.

**Acción:** 3.3.3 Eventos de vinculación de la Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Matemáticas, Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Lengua extranjera: inglés

Especificaciones: Por la contingencia COVID-19, Los maestros tutores de las escuelas de práctica, no podrán asistir de manera presencial al evento de vinculación, por lo que se realizará en zoom. El recurso se utilizará en mantenimiento de los salones de clase.

**Acción:** 3.3.4 Eventos de vinculación de la Licenciatura en Inclusión Educativa y Educación Inicial

Especificaciones: Por la contingencia COVID-19, Los maestros tutores de las escuelas de práctica, no podrán asistir de manera presencial al evento de vinculación, por lo que se realizará en zoom. El recurso se utilizará en mantenimiento de los salones de clase.

**Meta:** 3.4 Foro de evaluación de la aplicación de planes y programas de estudio: compartir su experiencia en la evaluación de la la práctica docente de los estudiantes de la ByCENED y la flexibilidad curricular Plan 2012 Y 2018 de las diferentes licenciaturas.

Unidad de Medida: Foro

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 577

Hombres: 87

Mujeres: 490

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación



**Acción:** 3.4.1 Planeación del Foro: "Evaluación de la práctica docente y flexibilidad curricular plan 2012 y 2018" en el que participarán las diferentes licenciaturas

Especificaciones: Se realizará el Foro con la invitación a otras escuelas de Educación Superior de la entidad. Se requieren honorarios profesionales para la conferencia de apertura del Foro.

**Acción:** 3.4.2 Difusión del foro (publicación de la convocatoria). "Evaluación de la practica docente y flexibilidad curricular plan 2012 y 2018"

Especificaciones: El foro se realizará con el formato de registro y dictaminación de ponencias, conferencia magistral, y mesas de trabajo, moderadores y ponentes, el producto será una memoria digital.

**Acción:** 3.4.3 Realización del Foro: "Evaluación de la práctica docente y flexibilidad curricular plan 2012 y 2018"

Especificaciones: El foro se realizará en la ByCENED, en la sala del centro de información, con la participación de 100 personas, se requiere difusión, papelería y honorarios personales para la conferencia magistral.

**Acción:** 3.4.4 Evaluación del Foro "Evaluación de la práctica docente y flexibilidad curricular plan 2012 y 2018"

Especificaciones: Se revisará la planeación y organización del evento, la difusión, los participantes como ponentes y la asistencia en general, así como la relevancia de los temas abordados, el análisis y las conclusiones.

**Objetivo:** 4.- Diseñar, formalizar e implementar el programa de tutoría considerando acciones de capacitación, acompañamiento y seguimiento, brindando una mejor atención a los estudiantes de nuevo ingreso y regulares de todas las licenciaturas; con la implementación de un curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso desarrollando estrategias que fortalezcan el razonamiento matemático, la lecto escritura, la educación socio emocional y otros temas afines a la docencia

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Aprovechamiento académico

Justificación: Es necesario contar con un estudio diagnóstico de las situaciones que viven los estudiantes, brindar la confianza suficiente para atender las problemáticas que se presenten en el ámbito académico, emocional y psicológico y social, mediante la actualización implementación y seguimiento del Programa de tutoría, considerando capacitación a tutores; es necesario también diseñar un programa de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso para acompañarlo en su desempeño el tiempo que dure su carrera docente.

**Meta:** 4.1 Un programa de ?Tutoría y atención Psicopedagógica? actualizado, implementado y evaluado, con la finalidad de apoyar a los estudiantes en sus necesidades básicas para una permanencia de calidad en la institución.

Unidad de Medida: Programa implementado

Tipo de Beneficiario: Alumnos beneficiados por las tutorías

No. Beneficiarios: 932

Hombres: 172

Mujeres: 760

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 4.1.1 Actualizar el Programa de Tutoría y Atención Psicopedagógica.

Especificaciones: La ByCENED tiene ya un Programa de tutoría, sin embargo hace falta que se revise y se hagan las adecuaciones pertinentes para atender las nuevas problemáticas que presentan los estudiantes de las diferentes licenciaturas. Es necesario replantear la forma de llevar la tutoría en la escuela normal, para un mayor impacto en el ámbito social, emocional, actitudinal y académico de los estudiantes.

**Acción:** 4.1.2 Implementar el programa de Tutoría (Ya actualizado) en la ByCENED.

Especificaciones: Este programa pretende mejorar la atención que se le brinda al estudiante así como su alcance en la resolución de las problemáticas que presentan los estudiantes. Se necesita lockers de 4 puertas metálico para alumnos foráneo, papelería para expedientes, estudios diversos, concentrados, honorarios para conferencias.

**Acción:** 4.1.3 Dar seguimiento a la implementación del programa de tutoría.

Especificaciones: El Programa de tutoría será implementado a partir de que el estudiante inicia el primer semestre y obtiene una matrícula, inicia con el estudio socioeconómico, médico, psico-pedagógico, emocional y familiar. Se requiere papelería,

equipo de cómputo, impresora, red eléctrica, y equipamiento genérico en las diferentes áreas en que se brinda atención a los estudiantes.

**Acción:** 4.1.4 Evaluación del impacto de la implementación del programa de tutoría.

Especificaciones: Se requiere valorar el impacto de las acciones de este programa en el desempeño de los docentes tutores, en la forma de brindar la tutoría, en la actitud de los tutores de los grupos, en la disminución de las problemáticas, y la mejora de los resultados educativos. Se requiere papelería para el informe, una reunión de evaluación con los tutores. y la publicación de resultados en la página Web, en medios locales impresos y en la televisión, a través de un artículo, una entrevista, un tríptico.

**Meta:** 4.2 Un "Programa de apoyo y atención a estudiantes de nuevo ingreso", diseñado, implementado y evaluado, con el fin de fortalecer la permanencia, el desempeño académico, la identidad con la carrera y con la institución, los valores éticos y el desarrollo integral a través de los talleres artísticos, cívicos y de los clubes deportivos.

Unidad de Medida: Programa implementado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 932

Hombres: 172

Mujeres: 760

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 4.2.1 Diseñar Un "Programa de apoyo y atención a estudiantes de nuevo ingreso" con la finalidad de apoyar a los estudiantes en sus necesidades básicas para una permanencia de calidad en la institución.

Especificaciones: Este Programa está diseñado para identificar, concentrar, analizar datos de los alumnos y su situación familiar, escolar, social, actitudinal y emocional, en el primer año de la vida institucional con el fin de brindar apoyo a estudiantes considerando los resultados obtenidos durante el proceso de ingreso, clasificación de las problemáticas y brindar la atención individual a quien así lo requiera.

**Acción:** 4.2.2 Implementar el programa de Apoyo a estudiantes de nuevo ingreso de la ByCENED.

Especificaciones: Este programa pretende dar atención a estudiantes que presentan problemas académicos, psicológicos y/o emocionales, con el fin de disminuir la reprobación, la deserción y fortalecer su permanencia en la institución, mejorar los resultados de las evaluaciones y el logro del perfil de egreso de los estudiantes.

**Acción:** 4.2.3 Dar seguimiento a la implementación del Programa de Tutoría, brindando atención a estudiantes que presentan problemas académicos, psicológicos y/o emocionales.

Especificaciones: El seguimiento permite valorar el alcance de las acciones y el impacto que se genera en los cambios de las situaciones de los estudiantes atendidos por el programa; de igual manera permite a los tutores de grupo brindar una atención más personalizada ya que proceden de diversos bachilleratos, por lo que es necesario establecer acciones a corto plazo que atiendan la problemática académica que se presenta.

**Acción:** 4.2.4 Evaluar el impacto del Programa de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso.

Especificaciones: Se valora, se registra, se analiza y se informa sobre los resultados parciales y finales a un año de la implementación del programa y se consideran para la toma de decisiones importantes para la vida académica de la institución y los futuros maestros y maestras, así como la pertinencia de las acciones implementadas y se valora si este apoyo fortalece el aprendizaje de los estudiantes.

**Meta:** 4.3 38 Tutores actualizados en la nueva forma de implementación de la tutoría en la ByCENED para brindar una tutoría eficiente a los estudiantes en sus diversas modalidades, que se refleje en los resultados de aprovechamiento académico.

Unidad de Medida: Alumno que recibe tutoría.

Tipo de Beneficiario: Alumnos beneficiados por las tutorías

No. Beneficiarios: 932

Hombres: 172

Mujeres: 760

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 4.3.1 Reunión de Intercambio con la Escuela Normal "Miguel F. Martínez", Centenaria y Benemérita, con la temática "Nuevas tendencias de la tutoría para el fortalecimiento socio emocional del estudiante".

Especificaciones: Esta reunión tiene la finalidad de compartir con la Escuela Normal de Nuevo León, el diseño del Programa, la experiencia en su implementación, los formatos e instrumentos utilizados, y el resultado obtenido, participan 4 tutores.

**Acción:** 4.3.2 Realizar un Curso de Actualización de tutores.

Especificaciones: Este curso pretende lograr que los 38 docentes tutores logren identificar la tutoría como un acompañamiento oportuno a los estudiantes para resolver las problemáticas escolares que se vayan presentando ya que en algunos casos los

estudiantes no encuentran salida, o se equivocan y a partir de esto afectan su vida. Se pretende capacitar a 38 maestros tutores sobre la nueva orientación del programa y sus implicaciones.

**Acción:** 4.3.3 Asistencia a un congreso nacional para presentar una ponencia con los resultados obtenidos en el seguimiento y la evaluación del programa de Tutoría.

Especificaciones: Se pretende asistir a un evento nacional con el tema de la tutoría para mantenerse actualizado, por la pandemia del COVID-19 no se asistirá al congreso, se participará en línea de ser posible. Por lo que se utilizara el recurso en mantenimiento red eléctrica, ya que el cableado de las aulas data de más de 30 años.

**Acción:** 4.3.4 Elaboración del Plan de trabajo anual 2020 por cada uno de los docentes tutores para implementarse su desarrollo

Especificaciones: Se requiere papelería.

**Meta:** 4.4 Promover la formación integral de 932 estudiantes normalistas mediante el desarrollo de las competencias relacionadas con la expresión y apreciación artística, desarrollo físico y salud mediante la práctica del deporte y desarrollo de rutinas de psico-motricidad que sean aplicadas con los niños durante las jornadas de práctica profesional.

Unidad de Medida: Alumno.

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 932

Hombres: 172

Mujeres: 760

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Alumnos	25%	Considerando las circunstancias del semáforo rojo en la ciudad de Durango por COVID-19, se considero importante la adquisición de sanitizadores para los espacios de desarrollo de habilidades artísticas, y de esta manera preservar y garantizar la salud de nuestros estudiantes.

**Acción:** 4.4.1 Consolidar el taller de danza de la ByCENED para fortalecer las competencias de la expresión y apreciación artística, con la participación de 40 estudiantes.

Especificaciones: En este taller se fortalece la expresión y apreciación artística, que serán de utilidad en el manejo de la educación artística con los niños en la educación básica, en los trayectos de práctica profesional, de esta manera se fortalece

el desarrollo integral de los futuros maestras y maestros de México. se dará mantenimiento al taller de danza.

RECURSOS 2020					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Material para Talleres Culturales	Programado	1	19,999.99	19,999.99
		Balance			19,999.99
Construcción	Gimnasio	Programado	1	110,000.01	110,000.01
		Balance			110,000.01
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					130,000.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					130,000.00

**Accion:** 4.4.2 Consolidar el taller de teatro de la ByCENED para fortalecer las competencias de la expresión y apreciación artística, con la participación de 40 estudiantes

**Especificaciones:** En este taller se fortalece la expresión y apreciación artística, que serán de utilidad en el manejo de la educación artística, específicamente en la expresión y regulación de emociones de los niños en la educación básica, en los trayectos de práctica profesional; El recurso se utilizara para la construcción de gimnasio auditorio.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2020
Especificacion:	Mejoramiento de espacios para el desarrollo de habilidades artísticas.
Breve Descripcion:	Adquisición de dos equipos de sanitización de humo, para el salón de danza y el salón de teatro, así como los diferentes espacios en que se brinda atención a los estudiantes durante la contingencia por COVID-19

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2020					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipamiento (genérico)	Programado	1	4,496.21	4,496.21
		Primer Trimestre 2020	1	4,496.21	-4,496.21
		Balance			0.00
Construcción	Gimnasio	Programado	1	145,503.79	145,503.79
		Balance			145,503.79
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					150,000.00
Totales por Trimestre					-4,496.21
Balance por Accion					145,503.79

**Accion:** 4.4.3 Implementación del proyecto para el "Desarrollo físico y Salud de los estudiantes" mediante la práctica del deporte en el club de atletismo, fut boll varonil y femenino, basquet bol y boley boll, además fortalece el desarrollo de rutinas de psicología, que sean aplicadas con los niños durante las jornadas de práctica profesional.

**Especificaciones:** Este proyecto está orientado a favorecer el desarrollo físico, mental y emocional de los 932 estudiantes de la ByCENED, con el uso de un gimnasio al aire libre. Además la implementación de rutinas de motricidad, en las jornadas de práctica profesional, favorecen el desarrollo integral del niño dentro y fuera del aula; por lo que se requiere la atención a canchas, patio cívico y áreas con domo. Se necesita caucho, pasto sintético, y firme para una cancha.

RECURSOS 2020					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Construcción	Gimnasio	Programado	1	782,767.00	782,767.00
		Balance			782,767.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					782,767.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					782,767.00

**Accion:** 4.4.4 Implementación del Programa de Actividades artísticas y deportivas de la ByCENED.

Especificaciones: Para la implementación adecuada y el fortalecimiento de la educación integral del estudiante, se pretende equipar el salón de música, en este espacio se pueden realizar actividades como juegos, dinámicas de grupo, cantos, coros, material didáctico, artes plásticas, pintura, es una área muy importante para los estudiantes, es utilizada principalmente por la Rondalla Aroma Luna de la ByCENED.

Se requiere equipamiento de espacios para desarrollar el programa de actividades artísticas y deportivas.

**Objetivo:** 5.-Implantar el Sistema de Gestión de Calidad de la norma ISO 21001: 2018 con el fin de eficientar los procesos académicos, administrativos y de gestión, mejorando de esta forma, la organización, aportando elementos para atender todas las necesidades y expectativas de las personas que utilizan los servicios que ofrece la institución.

Tipo: Gestión

SubTipo: Certificación de procesos

Justificación: La principal finalidad que persigue la institución con la implantación de un Sistema de Gestión de Calidad es poder cumplir con todas las expectativas de los usuarios, promueve una buena imagen por el hecho de ofrecer servicios de calidad, favorece la integración de procesos, Mejora la organización, mayor eficiencia y ahorro de costes. Favorece la toma de decisiones basada en las pruebas de que dispone. De esta forma, se consigue estar más centrado en la aplicación eficiente de los recursos.

**Meta:** 5.1 Un sistema de Gestión ISO 21001: 2018 implantado para favorecer la organización y el funcionamiento Institucional

Unidad de Medida: Sistema de gestión implantado.

Tipo de Beneficiario: Directivos

No. Beneficiarios: 27

Hombres: 12

Mujeres: 15

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Accion:** 5.1.1 Curso taller de capacitación de auditores internos.

Especificaciones: La capacitación se realizara con el U079

**Accion:** 5.1.2 Auditoria interna

Especificaciones: Se realiza la auditoria interna después de que los auditores internos identificaron las áreas de oportunidad, y emiten su dictamen.

**Accion:** 5.1.3 Una muestra representativa de estudiantes responden a encuestas de satisfacción: 20 de 2° y 4° semestre de Educación inicial, 10 de Educación Inclusiva, 20 de educación Preescolar, 24 de educación Primaria, y 20 de educación secundaria.

Especificaciones: los alumnos valoran el servicio recibido en la Escuela Normal, a través de una encuesta en línea, se aplica en un solo momento a todos los participantes, se registran y se concentran los resultados, este representa un insumo para la certificación de procesos académicos y administrativos. (la encuesta se aplica a los alumnos de 5° y 7° semestre).

**Accion:** 5.1.4 Auditoría externa y certificación

Especificaciones: Los gastos de gestión se realizaran con el U079

**Meta:** 5.2 Dos procesos sistematizados y evaluados:Proceso administrativo: Planeación Institucional, Proceso académico: Funcionamiento de academias Institucionales por licenciatura y por semestre.

Unidad de Medida: Proceso evaluado

Tipo de Beneficiario: Directivos

No. Beneficiarios: 34

Hombres: 14

Mujeres: 20

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Accion:** 5.2.1 Diagnóstico (autoevaluación) del proceso de Planeación Institucional

Especificaciones: El coordinador de planeación y Eval. sistematiza el proceso institucional, se organiza el esquema de seguimiento y monitoreo, se elabora el diagnóstico (autoevaluación) considerando estructura institucional y del área, se registran, se definen los procesos, se aplican instrumentos, se revisa la normatividad, se analizan y numeran los formatos y se describen se revisa el manual de funciones, se detectan áreas de oportunidad, se atienden y finalmente se elabora el informe, y se integra la carpeta.

**Accion:** 5.2.2 Diagnóstico (autoevaluación) del funcionamiento de Academias Institucionales por licenciatura y por semestre.

Especificaciones: Se nombra un responsable de la sistematización del proceso de academias,se organiza el esquema de seguimiento y monitoreo, se elabora el diagnóstico (autoevaluación) considerando estructura institucional y del área, se registran se definen los procesos, se aplican instrumentos, se revisa la normatividad, se analizan y numeran los formatos y se describen; se revisa el manual de funciones, se detectan áreas de oportunidad, se atienden y finalmente se elabora el informe, y se integra la carpeta.

**Meta:** 5.3 Dos Programas educativos acreditados por CIEES: Programa de Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Matemáticas Plan de estudios 1999, y Programa de licenciatura en Educación Secundara con especialidad en lengua extranjera: Ingles. Plan 1984

Unidad de Medida: Programa acreditado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 932

Hombres: 172

Mujeres: 760

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Accion:** 5.3.1 Se solicita a a DGESPE la evaluación del Programa de Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Matemáticas Plan de estudios 1999, para ser acreditado por CIEES.

Especificaciones: Se Se solicita a DGESPE la evaluación del programa, y se elabora la autoevaluación como un insumo para la acreditación.

**Accion:** 5.3.2 Se evalúa el Programa de Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Matemáticas Plan de estudios 1999, para ser acreditado por CIEES.

Especificaciones: Se solicita a DGESPE la evaluación del programa, se elabora la autoevaluación, se atienden las observaciones del comité evaluados y se certifica el programa.La evaluación se pagara con el U079.

**Accion:** 5.3.3 Se solicita a DGESPE la evaluación del programa, de Licenciatura en Educación Secundara con especialidad en

Lengua extranjera: Ingles. Plan 1999. para ser acreditado por CIEES.

Especificaciones: Se elabora la autoevaluación como un insumo para la acreditación del Programa.

**Accion:** 5.3.4 Se evalúa el Programa de licenciatura en Educación Secundara con especialidad en lengua extranjera: Ingles. Plan 1999. para ser acreditado por CIEES.

Especificaciones: Se requiere el pago de los gastos del comité evaluador.

La evaluación se pagará con el U079.

**Meta:** 5.4 Dos programas sistematizados y evaluados: Programa General de Docencia y Programa de Vinculación Interinstitucional.

Unidad de Medida: Programa evaluado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 932

Hombres: 172

Mujeres: 760

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Accion:** 5.4.1 Diagnóstico y evaluación del programa General de Docencia.

Especificaciones: El coordinador sistematiza el proceso se organiza el esquema de seguimiento y monitoreo, se elabora el diagnóstico (autoevaluación) considerando la estructura institucional y del área, se registran, se definen los procesos, se aplican instrumentos, se revisa la normatividad, se analizan y numeran los formatos y se describen se revisa el manual de funciones, se detectan áreas de oportunidad, se atienden y finalmente se elabora el informe, y se integra la carpeta. Equipo OTIPLX 270 DELL IN ONE

**Accion:** 5.4.2 Diagnóstico y evaluación del programa de Vinculación Interinstitucional

Especificaciones: El coordinador del Programa sistematiza el proceso se organiza el esquema de seguimiento y monitoreo, se elabora el diagnóstico (autoevaluación) considerando la estructura institucional y del área, se registran, se definen los procesos, se

aplican instrumentos, se revisa la normatividad, se analizan y numeran los formatos y se describen se revisa el manual de funciones, se detectan áreas de oportunidad, se atienden y finalmente se elabora el informe, y se integra la carpeta.

**Objetivo:** 6.-Promover la investigación educativa, la vinculación interinstitucional y difundir la producción académica para impulsar el desarrollo de proyectos de investigación a través del establecimiento de redes de colaboración con otras IES en el país a través de la firma convenios.

Tipo: Gestión

SubTipo: Vinculación con IES

Justificación: En las orientaciones de la nueva escuela mexicana, la educación mira hacia la excelencia académica, y una forma de lograrla es a través de la investigación educativa, es una herramienta de transformación de los profesores y su práctica docente, por ello fortalecer la investigación en la escuela normal va a permitir que los estudiantes y profesores desarrollen habilidades investigativas a través de la producción académica, la difusión a través de la publicación de artículos y capítulos de libros,

**Meta:** 6.1 Un programa de Investigación y Posgrado desarrollado.

Unidad de Medida: Programa implementado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 30

Hombres: 12

Mujeres: 18

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

--	--	--

**Acción:** 6.1.2 Desarrollo del Programa de Investigación Educativa, con el fin de fortalecer los Cuerpos académicos, la producción científica, el establecimiento de redes de colaboración, la asesoría de documento de titulación y el desarrollo de habilidades investigativas de los docentes y estudiantes

Especificaciones: Se fortalece la generación de líneas de aplicación del conocimiento, la productividad, la capacitación, la publicación, la asistencia a eventos académicos, y sobre todo la investigación educativa aplicada. Se requiere la construcción de un edificio de 3 plantas, en la primera está el aula de usos múltiples, en la segunda 3 aulas del posgrado, el módulo de baños y la escalera, y en el tercer piso, cubículos para CA y docentes asesores e investigadores y para profesores PRODEP y de C.A

RECURSOS 2020					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Construcción	Gimnasio	Programado	1	1,158,649.81	1,158,649.81
		Balance			1,158,649.81
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					1,158,649.81
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					1,158,649.81

**Acción:** 6.1.3 Seguimiento y Evaluación del Programa de investigación académica.

Especificaciones: se pretende valorar el impacto de las acciones del programa de investigación, con el fin de proponer las adecuaciones pertinentes, en su caso, fortalecer orientar y mejorar el programa con el fin de obtener mejores resultados, cuidando que la investigación que se realice tenga impacto en la formación de los futuros docentes.

**Meta:** 6.2 Tres Cuerpos Académicos en Formación CAEF transitan hacia la Consolidación.

Unidad de Medida: Cuerpo Académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 14

Hombres: 4

Mujeres: 10

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 6.2.1 Tres cuerpos académicos desarrollan proyectos de investigación

Especificaciones: Tres cuerpos académicos desarrollan proyectos de investigación de acuerdo a las líneas de generación del conocimiento de la ByCENED, tienen producción académica, y pretenden fortalecer redes de colaboración con la Escuela Normal de Sinaloa

**Acción:** 6.2.2 Tres integrantes de Cuerpos académicos registran ponencia en un congreso nacional.

Especificaciones: Se requiere fortalecer la investigación y la producción académica a partir de las ligas de generación y aplicación del conocimiento, que impacte de manera favorable la docencia, la tutoría, la asesoría, el seguimiento de egresados y la gestión institucional.

**Acción:** 6.2.3 Difusión y participación en las convocatorias que emite PRODEP

Especificaciones: Es necesario fortalecer la investigación educativa en los maestros de la escuela normal, con el fin de implementar el número de Cuerpos Académicos CA y el número de docentes con perfil deseable PRODEP.

**Acción:** 6.2.4 Seguimiento y apoyo a los proyectos de investigación de los docentes con horas asignadas para la investigación.



Especificaciones: Los docentes que integran un CA y los perfiles PRODEP, realizan actividades de docencia, investigación, tutoría, asesoría y difusión académica; además son coordinadores de área o jefes de departamento por lo que las actividades se multiplican, se requiere favorecer a los docentes con horas asignadas a la investigación y la producción académica (mínimo dos horas por semana), para desarrollar proyectos de investigación de acuerdo a las LGAP y la preparación de artículos y ponencias.

**Meta:** 6.3 Desarrollo de un Programa de Vinculación Interinstitucional, para favorecer la movilidad estudiantil, el intercambio académico, con experiencias que impacten en el nivel de desempeño de nuestros estudiantes con el fin de mejorar sus competencias docentes.

Unidad de Medida: Programa implementado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 60

Hombres: 20

Mujeres: 40

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 6.3.1 Desarrollar el "Programa de Vinculación Interinstitucional"

Especificaciones: El programa de Vinculación Institucional permite el acercamiento a otros colectivos docentes en contextos diferentes al nuestro, lo que favorece al desarrollo institucional ya que se pueden compartir nuevas formas de atender las problemáticas escolares y académicas. Se amplía la visión de los estudiantes, el cumplimiento de expectativas personales.

**Acción:** 6.3.2 Seguimiento y evaluación del programa desarrollado

Especificaciones: Se pretende mostrar el número de alumnos y docentes que participan en las diferentes modalidades de movilidad académica nacional e internacional y el establecimiento de nuevos convenios, redes de colaboración, ampliación de las líneas de generación de conocimiento, opciones de actualización, sistemas de organización escolar entre otras.

**Acción:** 6.3.3 Estadía en la Escuela Normal San Felipe del Progreso, con las siguientes temáticas: tutoría, Cuerpos académicos líneas de generación de conocimiento, Seguimiento a egresados, fortalecimiento de academias y diseño curricular.

Especificaciones: En esta estadía asistirán 4 maestros y 20 estudiantes por una semana, llevan una agenda de trabajo autorizada por la dirección general, por lo que se requiere traslados: gasolina, noches de hotel y alimentos.

**Acción:** 6.3.4 Movilidad académica nacional de estudiantes a España.

Especificaciones: Se espera que 2 estudiantes y 2 docentes sean beneficiados con la beca de movilidad, con ello fortalecen y amplían su percepción sobre la docencia al participar en el desarrollo de programas en otros contextos, otros estilos y otras metodologías. En caso de que las condiciones no sean favorables, el recurso se utilizará en otro rubro.

**Meta:** 6.4 Asistencia a 3 intercambios con otras Instituciones de Educación Superior y 5 reuniones del congreso de educación normal, con el fin de establecer redes de colaboración con el trabajo de los CA, la investigación, la Tutoría, el programa de seguimiento a egresados y de esta manera fortalecer la formación docente.

Unidad de Medida: Intercambio académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 5

Hombres: 2

Mujeres: 3

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

**Acción:** 6.4.1 Asistencia a la Benemérita Escuela Normal de Tijuana baja california.

Especificaciones: No se realizará el traslado en 2020, se verá la posibilidad de que se realice en línea.

**Accion:** 6.4.2 Fortalecer la vinculación con otras instituciones a través del desarrollo del Programa de actividades artísticas y cívico-deportivas de la ByCENED.

Especificaciones: A través del trabajo artístico, en el que se promueva la música, la danza, el teatro, la pintura, y se realicen intercambios culturales y artísticos y cívico- deportivos, los estudiantes fortalecen su desarrollo armónico integral, con ello se fortalece también la parte académica, ya que el ritmo, la coordinación, las pausas, el movimiento, el deporte, la música son parte de la vida del estudiante, y en fortalece la aplicación del programa de educación artística de educación básica.

**Accion:** 6.4.3 Estadía en Republica Dominicana

Especificaciones: Se pretende que sean 10 los estudiantes beneficiados con esta meta, se requiere boletos de avión, hospedaje y alimentos.

**Accion:** 6.4.4 Asistencia de la Delegada de la ByCENED a 2 reuniones del congreso de Educación Normal

Especificaciones: En el marco de la nueva escuela mexicana y la nueva escuela normal, se requiere estar a la vanguardia de los cambios significativos en materia educativa, en la formación inicial de docentes, por el COVID-19, la delegada institucional asistirá solo a 2 reuniones nacionales o regionales, el resto se ejercerá en inscripciones, mobiliario y equipamiento.

Resumen del Proyecto integral
Monto total del Proyecto : 2,222,659.00
Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : -4,496.21
Monto total del Residuo del Proyecto: 2,218,162.79

\_\_\_\_\_  
Firma Responsable de la Entidad

\_\_\_\_\_  
Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : 4|2021-02-03 14:17:30